

Kommissorium for særlige skolemæssige tiltag for elever, som udviser autismespektrumforstyrrelser

(dok 11369/18)

Politisk vedtagelse af særligt fokus på undervisning af børn med autismespektrumforstyrrelse

Forligspartierne har i budget aftalen 2018 anmodet om, at der igangsættes et udredningsprojekt omkring børn med diagnose inden for autismespektret. Projektet har til formål at sikre, at kommunen kan levere differentierede tilbud og forbedret specialundervisning. Forvaltningens oplæg præsenteres for udvalget i maj måned 2018. Oplægget beskriver Varde Kommunes nuværende tilbud til børn med særlige udfordringer. Der er i budgettet 2018 ikke afsat særlige midler. Der nedsættes til udarbejdelse af særlige tiltag en arbejdsgruppe bestående af:

- Skoleafdelingen: Karen Mortensen (kmor@varde.dk), Bent Graversen (begr@varde.dk)
- Børn og Familie/ PPR funktionen: Grethe Bergmann (gbni@varde.dk)
- Børn og Familie/specialrådgivning: Pia Mikkelsen (piam@varde.dk)
- Lykkesgårdskolen (såvel ledelse/medarbejdere og forældre): Karin Gry Anker (krank@varde.dk), Karen Damm Obel (karendammobel@gmail.com), Pia Gisselman Hansen (piax1175@vkskoler.dk)
- Tistrup Skole (såvel ledelse/medarbejdere og forældre): Ole Holm Johansen (olej@varde.dk), Aralie Nørgaard Sørensen (aralia.tamas@gmail.com), Trine-Sofie Josephsen (tsjo@varde.dk)
- Autismeforeningen: Marije Jacobsen (marije.f.jacobsen@gmail.com)
- Ungdommens Uddannelsesvejledning Varde: Pernille Krog (pped@varde.dk)
- Ungdomsskolen Toke Knudsmark (tokn@varde.dk)
- Evt. øvrige relevante personer der kan deltage ad hoc.

Kommissoriets formål

Det er kommissoriets formål at sikre, at kommunen kan levere differentierede tilbud og forbedret specialundervisning, herunder at udarbejde forslag til særlige skolemæssige tiltag for elever, som udviser autismespektrumforstyrrelser i forhold til

1. Undervisningstilbud omfattet af folkeskoleloven i den almindelige klasse og i specialklasse

Det indgår i kommissoriets formål, at give forslag til på baggrund af autisnepædagogiske overvejelser omkring:

- Inklusionspraksis
- Det autismerettede læringsmiljø for elever i den almindelige klasse
- Det autismerettede læringsmiljø for elever i en autismeklasse
- Det autismerettede læringsmiljø for elever i målgruppen "specialklasse for generelle indlæringsvanskeligheder"
- Det autismerettede læringsmiljø for elever i målgruppen "specialklasse for specifikke indlæringsvanskeligheder"

Det indgår i kommissoriets formål, at give forslag til aktiviteter på baggrund af autismedpædagogiske overvejelser

- Skole-hjem samarbejdet med udgangspunkt i særlige autismedproblematikker
- Vejledningsaktiviteter og overgang til ungdomsuddannelse
- Særlige ungdomsskoleinitiativer
- Beskrive tiltag i forhold til støtte for familier med børn, som udviser autisme f.eks. inden for serviceloven
- Beskrive tiltag for støtte af børn og unge med autisme i forhold til fritidsliv, herunder idræt, f.eks. inden for serviceloven

Kommissoriets mål

Det er kommissoriets mål at udarbejde et koncept for

1. Tiltag i den "almindelige klasse" i den "almindelige skole", hvor en eller flere elever har behov for særlig autismedlæringsmiljø/pædagogik, herunder inddrages forældresamarbejde, fritidsundervisning og vejledning
2. Forslag til en autistklasse i specifikt autistmiljø, hvor alle børn/unge er normalt begavede autister og hvor alle børn tilbydes et optimalt autismedlæringsmiljø, herunder forældresamarbejde, fritidsundervisning og vejledning
3. Etablering af særligt autistmiljø på Lykkesgårdskolen, hvor eleverne er visiteret på baggrund af øvrige generelle indlæringsvanskeligheder, herunder forældresamarbejde og vejledning
4. Etablering af særligt autistmiljø på Tistrup Skole, hvor eleverne er visiteret på baggrund af øvrige specifikke indlæringsvanskeligheder, herunder forældresamarbejde og vejledning
5. Viden om og tiltag i forhold til familiemæssig støtte
6. Viden om og tiltag i forhold til støtte i fritidslivet

Kommissoriets tidsplan

Arbejdsgruppen nedsættes februar 2018 og fremlægger koncept for kommissoriets enkelte målområder april/maj 2018. Ved opstart planlægges møde række der sikre at deadline overholdes, nedenstående tidsplan er overordnet og vejledende.

Dato	Tid	Sted	Emne	Deltagere
20.02.2018		Bytoften	Emnet drøftes i Udvalget for Børn og Læring	Udvalget for Børn og Læring/ forvaltningen
09.02.2018			Invitation til deltagelse i arbejdsgruppen udsendes til alle i	Skoleafdelingen

			kommissoriet nævnte	
22.02.2018	Kl.15.15-16.30	Bytoften 2, lok 4	Indledende drøftelse af emner og det pædagogisk faglige grundlag	Ole Holm Johansen Karin Anker Grethe Bergmann Bent Graversen
06.03.2018	Kl. 15.15-16.30	Bytoften 2(Rådhuset), lokale 3	Første møde for hele gruppen med præsentation af arbejdsopdraget, herunder fælles drøftelse af arbejdsprocessen	Hele arbejdsgruppen
12.03.2018	Kl. 15.15-16.30	Bytoften 2(Rådhuset), lokale 3	Det autismerettede læringsmiljø for elever i den almindelige klasse Det autismerettede læringsmiljø for elever i særlig autismeklasse, herunder fysiske krav og fysisk placering	Hele arbejdsgruppen
22.03.2018	Kl. 15.15-16.30	Bytoften 2(Rådhuset), lokale 3	Det autismerettede læringsmiljø for elever i specialklasse for generelle indlæringsvanskeligheder Det autismerettede læringsmiljø for elever i specialklasse for specifikke indlæringsvanskeligheder	Hele arbejdsgruppen
03.04.2018	Kl. 15.15-16.30	Bytoften 2(Rådhuset), Projektrum B	Afsluttende gennemgang af arbejdsgruppens synspunkter/rapport	Hele arbejdsgruppen
09.04.2018			Arbejdsgruppens resultat afleveres til Udvalget for Børn og Læring	Skoleafdelingen